

Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018

Manual de Crítica

Desarrollo Infantil

Para niños menores de 5 años

Agosto 2018



Unidad de Gestión de Estadísticas Permanentes de Hogares

Dirección de Estadísticas Sociodemográficas

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

DATOS GENERALES DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

- **Nombre de la Operación Estadística**
Encuesta de Desarrollo Infantil
- **Entidad Responsable**
Instituto Nacional de Estadística y Censos
- **Dirección Ejecutora**
Dirección de Estadísticas Sociodemográficas
Unidad de Gestión de Estadísticas Sociodemográficas en base a registros administrativos.

SIGLAS

- ✓ **ENSANUT** Encuesta Nacional de Salud y Nutrición
- ✓ **NS** No sabe
- ✓ **NR** No responde
- ✓ **MyC** Muestra y Cobertura
- ✓ **CIBV** Centro Infantil del Buen Vivir
- ✓ **CDI** Centro de Desarrollo infantil
- ✓ **TVIP** Test de vocabulario en imágenes PEABODY

INTRODUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN

Una vez levantada la información de campo, es imprescindible que la misma pase por un proceso de análisis a fin de detectar los diferentes tipos de errores u omisiones que puedan darse en esta primera etapa de la investigación.

La etapa de crítica tiene por finalidad efectuar este proceso de revisión minuciosa de los datos, que va desde detectar información incompleta, duplicada, errores de registro, hasta un análisis de datos integral y entre preguntas con el propósito de comprobar que lo recolectado sea consistente, en tanto que la codificación se ocupa de asignar números o códigos a los datos contenidos en el cuestionario a fin de facilitar su posterior procesamiento.

Por ello es primordial resaltar la importancia de la crítica-codificación, ya que el éxito de obtener resultados de calidad y consistentes depende no sólo de la fase de levantamiento de la información sino de cada etapa del proceso investigativo en el que la crítica-codificación es uno de los que deben garantizar esa calidad al validar la información y codificarla.

Dado el primordial aporte de esta etapa a la obtención de una investigación que entregue resultados de calidad, es necesario contar con definiciones y directrices que sirvan de guía en el desarrollo de esta actividad; en este sentido, el presente manual, a más de contener normas que deben ser cumplidas por el crítico-codificador, constituye una referencia y documento de consulta para que tanto el crítico-codificador y posteriormente el responsable del procesamiento de la información puedan realizar su trabajo alineados a los objetivos y alcances de la encuesta de Salud y Nutrición ENSANUT.

2. OBJETIVO:

Proporcionar al personal encargado de desarrollar esta etapa, las guías y directrices para realizar la crítica codificación y digitación de los datos receptados.

INSTRUCCIONES PARA LA CRÍTICA – CODIFICACIÓN DEL FORMULARIO 5

A continuación se presentan las instrucciones específicas referidas exclusivamente a las preguntas que ameritan una ampliación de las instrucciones incorporadas en el cuestionario.

Carátula

Sección I: Selección del menor de 5 años

Sección II: Programas de primera infancia (0 a menores de 5 años)

Sección III: Oportunidades de juego en el hogar para niños/as menores de 5 años

Sección IV: Disciplina Infantil

PARTE A. Disciplina infantil para niños/as de 1 a menores de 5 años

PARTE B: Disciplina infantil para niños/as menores de 1 año

Sección V: Desarrollo, aprendizaje, y educación para niños/as de 3 a menores de 5 años

Sección VI: Lenguaje de niños/as de 12 a 18 meses

Sección VII: Lenguaje de niños/as de 19 a 30 meses

Sección VIII: Lenguaje de niños/as de 31 a 42 meses

Sección IX: Lenguaje – PEABODY para niños/as 43 a 59 meses

Sección X: Inventario HOME para niños menores de 3 años

Sección XI: Inventario HOME para niños de 3 a menores de 5 años

Sección XII: Motricidad gruesa y desarrollo para niños de 0 a 23 meses menores de 2 años

Sección XIII: Madurez Emocional para niños de 4 a menores de 5 años

Sección XIV: Parte A. Sintomatología depresiva – para madres o cuidadores principales en ausencia permanente de la madre

Parte B. Buen trato – solo para madres o cuidadores principales en ausencia permanente de la madre

INFORMACIÓN GENERAL (CARATULA): Contiene: Ubicación Geográfica y Muestral; Ubicación de la vivienda, Datos del niño seleccionado, Datos de la persona que informa (madre o cuidadora principal); Resultado de la Entrevista; Personal Responsable y, Fecha de la Entrevista.

A. UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y MUESTRAL

1. Área Urbana <input type="checkbox"/>	2. Área Rural <input type="checkbox"/>	7. Zona <input type="text"/>
3. Provincia <input type="text"/>		8. Sector <input type="text"/>
4. Cantón <input type="text"/>		9. No. Secuencial de la vivienda <input type="text"/>
5. Cabecera cantonal o parroquial <input type="text"/>		10. Número de hogares en la vivienda <input type="text"/>
6. Conglomerado <input type="text"/>		11. Hogar <input type="text"/>
		12. Período <input type="text"/>

B. UBICACIÓN DE LA VIVIENDA

Manzana: <input type="text"/>	Edificio: <input type="text"/>
-------------------------------	--------------------------------

Controle que los datos registrados en los numerales 1 a 12 sean equivalentes a los registrados en el formulario No. 1 – HOGAR. Tome en cuenta que cada numeral debe coincidir con su correspondiente numeral del formulario del Hogar, al igual que los datos consignados en la parte B. Ubicación de la vivienda.

Tenga especial cuidado al verificar los Numerales 9 y 10 del formulario de Desarrollo Infantil:

- ✓ El Numeral 9 (Secuencial de la vivienda) del formulario de Desarrollo infantil, corresponde con el Numeral 9 del formulario de HOGAR,
- ✓ El Numeral 10 (número de hogares en la vivienda), en ambos formularios (Desarrollo infantil y HOGAR) sea igual,

Para aceptar verifique lo siguiente:

- ✓ Los datos deben coincidir plenamente con lo que viene marcado en el formulario del hogar,
- ✓ La información debe estar registrada ocupando los casilleros correctamente; es decir, llenando los espacios diseñados para el efecto y de acuerdo al número de dígitos que corresponda a cada numeral,
- ✓ Si lo registrado es correcto, acepte y continúe con la crítica-codificación del formulario,
- ✓ Caso contrario, si son diferentes, están incompletos o su registro es incorrecto, proceda a completar o corregir de acuerdo a lo registrado en el formulario del hogar.

C.1 DATOS DEL NIÑO SELECCIONADO

COD. PER.	EDAD		PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Años	Meses				

- ✓ Verifique que el código de la persona (niño/a seleccionado/a) y la edad que constan en este formulario, se correspondan de manera exacta a lo que consta en el formulario 1, caso contrario realice las verificaciones correspondientes

C.2 DATOS DE LA PERSONA QUE INFORMA (MADRE O CUIDADORA PRINCIPAL)

COD.PER	Relación	Cod.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO

Es importante que en esta parte venga registrada la información de la persona que informa, la que puede ser miembro del hogar o no.

- ✓ Si la persona que informa es miembro del hogar, verifique que el código de la persona y la edad que constan en este formulario, se correspondan de manera exacta a lo que consta en el formulario 1, "HOGAR", caso contrario realice las verificaciones correspondientes
- ✓ Si la persona que informa no es miembro del hogar, verifique que todos los casilleros se encuentren con información.
 - El código que se utilizará para el código de persona será el 77 si la persona no es miembro del hogar
 - En el casillero "Relación", se encontrará en palabras el tipo de relación que la persona que informa tiene con el niño y en la columna "código" se deberá asignar los siguientes de acuerdo a la siguiente lista:

- | | | |
|---|-------------|---|
| - | Padre | 1 |
| - | Madre | 2 |
| - | Hermanos/as | 3 |

- Abuelos/as 4
- Tíos/as 5
- Otros Familiares 6
- Vecinos/amigos 7
- Empleada Doméstica 8
- Otros no familiares 9

D. RESULTADO DE LA ENTREVISTA

1. COMPLETA (efectiva)	
2. RECHAZO	
3. OTRA ¿CUÁL? _____	

- ✓ Verifique que exista información en esta parte D. En el caso de que no se haya marcado el resultado, revise que toda la información esté completa al interior del formulario y marque en el casillero de Completa; si al revisar la información al interior del formulario no estuviera completa, marque en el casillero de rechazo. Marque en el casillero otra cual cuando exista una explicación en el espacio especifique.
- ✓ Revisar la caratula luego del Literal D Resultados de la Entrevista, que se debe regresar a verificar la opción marcada en el Formulario 1 la pregunta 6 de la Secc.2 (Selección y resultado de la Entrevista) que coincida la misma alternativa de respuesta.

E. PERSONAL RESPONSABLE

SUPERVISOR:	<input type="text"/>
ENCUESTADOR:	<input type="text"/>
CRÍTICO-CODIFICADOR:	<input type="text"/>
DIGITADOR:	<input type="text"/>
VALIDADOR:	<input type="text"/>

- ✓ Verifique que exista información en los casilleros del supervisor y del encuestador. Si no existe registrada la información, revise el resto de formularios y asigne el código del supervisor y encuestador que han trabajado en el sector.
- ✓ No olvide registrar el código del crítico codificador asignado para usted.
- ✓ Los casilleros de digitador y validador deberán quedar en blanco para que en los procesos respectivos sean asignados.

Señor Crítico- Codificador: Si en alguna pregunta existe omisión de información o la respuesta esté circulada más de una alternativa a excepción de la preguntas que son de respuesta múltiple, realice la consulta vía telefónica y si no fue posible obtener esta información devuelva el formulario al responsable de crítica para que reenvíe a campo.

Además si existe información en las preguntas que según los flujos no deben contener información, proceda a anular.

Tenga presente que en todas las preguntas que la respuesta sea la alternativa “**Otro, cuál?**” debe estar registrada la especificación, para tratar de reubicarlo de ser posible en alguna de las alternativas anteriores.

SECCIÓN I. SELECCIÓN NIÑO MENOR DE 5 AÑOS

SECCIÓN I. SELECCIÓN DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS					
ENCUESTADOR/A: Registre con el código 1 en el casillero del niño seleccionado de acuerdo a la fecha más cercana del próximo cumpleaños con respecto a la fecha de la entrevista (mes y día). Anote el código 2 en cada uno de los casilleros de los niños no seleccionados					
No.	Cod. Per.	NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	FECHA DE NACIMIENTO (Solicite la cédula de identidad o partida de nacimiento)	¿CUÁNTOS AÑOS Y MESES CUMPLIDOS TIENE (...)	SEL. Si..1 No..2
1			DIA <input type="text"/> <input type="text"/> MES <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	AÑOS <input type="text"/> MESES <input type="text"/> <input type="text"/>	
2			DIA <input type="text"/> <input type="text"/> MES <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	AÑOS <input type="text"/> MESES <input type="text"/> <input type="text"/>	
3			DIA <input type="text"/> <input type="text"/> MES <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	AÑOS <input type="text"/> MESES <input type="text"/> <input type="text"/>	
4			DIA <input type="text"/> <input type="text"/> MES <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	AÑOS <input type="text"/> MESES <input type="text"/> <input type="text"/>	
5			DIA <input type="text"/> <input type="text"/> MES <input type="text"/> <input type="text"/> AÑO <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	AÑOS <input type="text"/> MESES <input type="text"/> <input type="text"/>	

- ✓ En esta sección se deberá verificar que se hayan trasladado los datos de todos los niños que están en las edades de 0 a menores de 5 años registrados en la sección 2 del formulario del hogar, y que la edad, la fecha de nacimiento sean iguales a lo registrado en el formulario mencionado. Si tiene dudas en la edad del informante, verifique los años cumplidos de acuerdo a la fecha de nacimiento registrada, tomando como base la fecha en que se realizó la entrevista, no la fecha en la que usted está realizando la revisión.
- ✓ También es importante indicar que en la fila en la que se haya registrado el código 1 de seleccionado, los datos correspondan a los registrados en la parte C de la caratula del formulario 3 de Desarrollo Infantil.

SECCIÓN II – PROGRAMAS DE PRIMERA INFANCIA (NIÑOS DE 0 A MENORES DE 5 AÑOS)

200. (...) Asiste actualmente a algún Centro de Desarrollo Infantil CIBV/CDI o guardería?

Siempre debe haber respuesta en esta pregunta y debe estar circulada una sola alternativa código 1 (SI) ó código 2 (NO).

Controle que si vino registrada la alternativa 1 (SI), debe existir un salto a la pregunta 203, en la que debe constar la información registrada.

Si la respuesta es alternativa 2 (NO) continúe con la siguiente pregunta

201. ¿Asistió alguna vez a algún centro de desarrollo infantil CIBV, CDI, o guardería?

Debe estar circulada una sola alternativa código 1 (SI) ó código 2 (NO).

Controle que si vino registrada la alternativa 1 (SI), debe existir un salto a la pregunta 203, en la que debe constar la información registrada.

Si la respuesta es alternativa 2 (NO) continúe con la siguiente pregunta

202. ¿Por qué no asiste (...) a un Programa o Centro de Desarrollo Infantil CIBV/CDI o guardería?

Debe estar circulada una sola alternativa de respuesta, cualquiera de las 7 enlistadas, ó código 88 (No sabe/No responde).

Cualquiera que sea la respuesta circulada, verifique que en preguntas 203 a 205 no exista información y continúe analizando la pregunta 206.

203. ¿El Centro de Desarrollo Infantil CIBV/CDI, o guardería, en el que asiste o asistió (...) es o era:

Debe estar circulada una sola alternativa de respuesta, sea cualquiera de las 6 enlistadas.

Si la respuesta es alternativa 1 o 2 tenga presente la **edad del niño**.

Se aceptará la alternativa 1 para niños que tengan entre 0 a 3 años

Se aceptará la alternativa 2 si la edad del niño es 3 o 4 años

Cualquiera que sea la respuesta circulada, verifique que exista respuesta en la pregunta 204.

204. ¿Cuánto tiempo asiste o asistió?

Verifique que el número de años y meses que asiste o asistió el niño/a al Centro de Desarrollo Infantil, esté registrado. Acepte información en meses siempre que conste en años 00 y el número de meses en el casillero correspondiente, si es menos de un mes debe venir registrado 00 en años y meses. Acepte No sabe cód 88 cuando no se encuentre registrado información en años o meses.

205. ¿Cuántos DÍAS a la semana y cuántas HORAS al día permanece o permanecía (...) en el Centro de Desarrollo Infantil CIBV/CDI o guardería)?

Acepte el número de días a la semana que permanece el niño/a en el Centro de Desarrollo Infantil y el número de horas al día, tenga presente que los días a la semana a los que asiste no puede ser mayor a 5 y el número de horas al día no puede ser mayor a 10. Si se presentara una situación especial debe ser aclarado con observaciones para aceptar la

respuesta, si no es así, proceda a comunicar al responsable de crítica. Una vez que obtenga la respuesta continúe con la siguiente pregunta.

206. ¿(...) RECIBE actualmente asistencia por parte de educadoras del programa Creciendo con nuestros hijos (CNH) en su hogar?

Debe estar circulada una sola alternativa código 1 (SI) ó código 2 (NO).

Controle que si vino registrada la alternativa 1 (SI), debe existir un salto a la pregunta 208, en la que debe constar la información registrada.

Si la respuesta es alternativa 2 (NO) continúe con la siguiente pregunta

207. ¿(...) RECIBÍÓ alguna vez asistencia por parte de educadoras del CNH en su hogar?

Debe estar circulada una sola alternativa código 1 (SI) ó código 2 (NO).

Si la respuesta es código 1 continúe con la siguiente pregunta

Si vino registrada la alternativa 2 (NO), debe existir un salto a la pregunta 211, en la que debe constar la información registrada.

208. ¿Cuántos días al mes?

Verifique que exista información sobre el número de días que el niño fue visitado en su hogar por la educadora.

No se puede aceptar información registrada con 00, porque en la pregunta ~~208~~ 206 indicó que si fue visitado por una educadora del CNH.

209. ¿Qué edad tenía (...) cuándo le visitó la educadora del CNH por primera vez?

Acepte la edad en meses del niño/a cuando le realizaron la primer visita, sino está registrado debe aceptar el código 88, no sabe/no responde.

Si es menos de un mes debe venir registrado 00

210. ¿Hace cuánto tiempo fue visitado (...) por una educadora del CNH por última vez?}

Esta pregunta acepta una sola respuesta, sea en días, semanas o meses.

Acepte la información registrada de los días o las semanas o los meses que el niño/a fue visitado en su hogar por parte de las educadoras del CNH.

211. ¿Con quién duerme (...) habitualmente:

Acepte una sola respuesta.

Controle que si vino registrada la alternativa 1 (Solo en su propia cama), debe existir un salto a la pregunta 213, en la que debe constar la información registrada.

212. ¿Por qué (...) no duerme solo?

Acepte una sola respuesta.

213. ¿CON QUIÉN permanece (...) la mayor parte del tiempo de lunes a viernes?

Acepte una sola respuesta

Controle que si vino registrada la alternativa 9 Centro de Desarrollo Infantil (guardería) verifique que la respuesta sea 1 (SI) en pregunta 200 y que, debe existir un salto a la pregunta 215

214. ¿Dónde se realiza el CUIDADO de (...):

Debe estar circulada una sola alternativa código 1 (En la vivienda) ó código 2 (Fuera de la vivienda).

215 ¿Cuántos libros, cuentos, revistas o libros con dibujos para niños/as tiene (...) en el hogar? (no incluir textos escolares y libros electrónicos)

Acepte la información registrada.

Si la información viene en blanco, comuníquese vía teléfono e informe al responsable de crítica.

En caso de no poder recuperar la información, asigne 88 en el espacio correspondiente.

SECCIÓN III. OPORTUNIDADES DE JUEGO EN EL HOGAR PARA NIÑOS/AS MENORES DE 5 AÑOS

301. Quisiera saber cuáles son las cosas con las que (...) juega cuando está en casa.

Controle que cada una de las alternativas tenga respuesta sea esta código 1 (SI), código 2 (NO) o código 3 (No sabe/no responde).

301. Quisiera saber ¿cuáles son las cosas con las que (...) juega cuando está en casa:	SI	NO	NS/SR
a. Juguetes hechos en casa como: muñecas de trapo, lana, carritos u otros juguetes?	1	2	3
b. Con objetos del hogar como ollas, u objetos que se encuentran en el exterior del hogar, como: palos, piedras, conchas de animales u hojas?	1	2	3
c. Con juguetes comprados en una tienda/almacen?	1	2	3
d. Con juguetes para armar y/o construir como: legos, rompecabezas?	1	2	3
e. Con juguetes, artículos o elementos que le permitan aprender texturas, formas y/o colores como triángulos, cuadrados, etc.?	1	2	3
f. Con muñecos/as y objetos de roles o fantasías (tazas y platos de juguetes, disfraces, etc., para jugar al doctor, a la comidita, a papá y a mamá, al maestro, etc.)?	1	2	3
g. Con artículos electrónicos como tablets, celulares, play station?	1	2	3

302 ¿Cuántos horas al día pasa (...) mirando televisión o viendo videos o películas en tablets?

Solo debe existir una respuesta circulada. Se acepta 00, cuando conste en observaciones que el niño no mira televisión.

303. ¿Cuántos horas al día juega (...) de forma exclusiva?

Acepte la respuesta registrada, tenga presente que las horas que se solicita son las destinadas exclusivamente al juego en un solo día, por tanto no se puede aceptar 24 horas. Analice la edad del niño, y considere que en la respuesta debe estar descontado los tiempos que el niño destina para comer y dormir.

304. ¿Con quién juega principalmente (...)?

Acepte una sola alternativa como respuesta.

305. En los últimos 7 días ¿cuántos días dejó a (..) al cuidado de otro niño/a menor de 10 años, por más de una hora?

306. En los últimos 7 días ¿cuántos días dejó al niño/a solo/a por más de una hora?

Acepte la información registrada, siempre que el número no exceda de 7 días. Tenga presente que si no dejó al niño al cuidado de un menor de 10 años o no dejó solo al niño ningún día ningún día, se acepta 00.

307. En los últimos 3 días, ¿usted o alguna persona del hogar mayor a 15 años participó en alguna de estas actividades:

Verifique que exista respuesta con código 1 (SI) o código 2 (NO), por cada una de las alternativas planteadas desde la letra a. hasta la letra g.

307. En los últimos 3 días, ¿usted o alguna persona del hogar mayor a 15 años participó en alguna de estas actividades:	SI.... 1 No.... 2	MADRE	PADRE	HERMANA/O	ABUELA/ ABUELO	OTRO
a. ¿Leyó libros o miró los dibujos de un libro con (...)?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
b. ¿Le contó cuentos o historias a (...)?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
c. ¿Le cantó canciones a (...) o cantó con (...), incluyendo canciones de cuna?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
d. ¿Llevó a (...) a pasear fuera de la vivienda, lote o terreno?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
e. ¿Jugó con (...)?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
f. ¿Dibujó, pintó, escribió o jugó a hacer garabatos en papel con (...)?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5
g. ¿Jugó a nombrar objetos o colores, a decir los números o a contar objetos con (...)?	1 2 → Sig. Item	1	2	3	4	5

Ejemplo:

¿CON QUIÉN O QUIENES LA REALIZÓ?				
MADRE	PADRE	HERMANA/O	ABUELA/ ABUELO	OTRO
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Si respondió el código 1 "SI", tenga presente que debe haber circulados respuestas por lo menos en una de las alternativas planteadas en las columnas "madre, padre, hermano/a, abuela/o, otro", o en más de una como se indica en el ejemplo.

Tenga presente que debe existir una sola respuesta en las alternativas SI o NO; no pueden existir dos respuestas en la misma alternativa, ni tampoco puede venir en blanco.

307. En los últimos 3 días, ¿usted o alguna persona del hogar mayor a 15 años participó en alguna de estas actividades: (RESPUESTA MÚLTIPLE)	SI.... 1 No.... 2
a. ¿Leyó libros o miró los dibujos de un libro con (...)?	1 2 → Sig. Item
b. ¿Le contó cuentos o historias a (...)?	1 2 → Sig. Item
c. ¿Le cantó canciones a (...) o cantó con (...), incluyendo canciones de cuna?	1 2 → Sig. Item
d. ¿Llevó a (...) a pasear fuera de la vivienda, lote o terreno? (Jugar al parque, a tomar helado, etc. No incluye hacer mandados o trámites)	1 2 → Sig. Item

Verifique que el menor de edad realice esta actividad con una persona mayor a 15 años, en el caso de que exista información código 3 hermano, verifique si

..1542 está registrado en la pestaña del formulario 1 y su edad sea mayor a 15 años.

SECCIÓN IV. DISCIPLINA INFANTIL

PARTE A. DISCIPLINA INFANTIL PARA NIÑOS/AS DE 1 A MENORES DE 5 AÑOS)

400. Los niños/as en ocasiones lloran o se molestan por algo. Le voy a leer varias maneras o métodos utilizados por los adultos para calmarlos, corregirlos o enseñarles a comportarse. Por favor, dígame si ¿usted o alguien más en el hogar ha usado estos métodos con (...) en los últimos 30 días (de... a ...)

Verifique que exista respuesta con código 1 (SI) o código 2 (NO), por cada una de las alternativas planteadas desde la letra a hasta la letra m.

Cualquiera que sea la respuesta a las alternativas de la letra a, hasta la letra m, verifique que exista el salto a la pregunta 402

PARTE B. DISCIPLINA INFANTIL PARA NIÑOS/AS MENORES DE 1 AÑO

401. Los niños/as pequeños y los bebés en ocasiones lloran o se molestan por algo. Le voy a leer varias maneras o métodos utilizados por los adultos para calmarlos, corregirlos o enseñarles a comportarse. Por favor, dígame si ¿usted o alguien más en el hogar ha usado estos métodos con (...) en los últimos 30 días (de ...a...)

Si el niño/a tiene de 0 a 11 meses continuará con esta pregunta.

Verifique que exista respuesta con código 1 (SI) o código 2 (NO), por cada una de las alternativas planteadas desde la letra a. hasta la letra i.

402 ¿Cree usted que para criar o educar correctamente a un niño/una niña, se le debe castigar físicamente?

Siempre debe haber respuesta en esta pregunta y debe estar circulada una sola alternativa código 1 (SI), código 2 (NO) ó código 3 (No sabe).

SECCIÓN V. DESARROLLO, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS DE 3 A MENORES DE 5 AÑOS

500. VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO/A EN LA CARÁTULA PARTE C

Confirme que la edad del niño esté entre 3 años a menores de 5 años, es decir que la edad del niño seleccionado puede estar entre 3 años y 4 años 11 meses y 29 días.

Para verificar la edad es importante que revise en el formulario del hogar la edad del niño, y verificar la edad que consta en la parte C de la caratula de este formulario 5.

Recuerde que para que exista y acepte la información en esta sección, la edad del niño debe ser entre 3 y menores de 5 años. Si el niño/a tiene menos de 3 años debe haber información en la sección 6 pregunta 600.

Niños/as menores de 3 años1

→ **PASE A LA
PREG. 600.**

Niños/as de 3 a menores de 5 años.....2

501. ¿Puede (...) identificar o nombrar por lo menos diez letras del abecedario?

502. ¿Puede (...) leer al menos cuatro palabras sencillas, comunes?

503. ¿Reconoce (...) el símbolo de los números del 1 al 10 y sabe sus nombres?

504. ¿Puede (...) recoger un objeto pequeño con dos dedos, como un palo o una piedra del piso?

505. ¿A veces (...) se siente cansado/desanimado sin ganas de jugar?

506. ¿Puede (...) seguir instrucciones sencillas sobre cómo hacer algo correctamente?

507. Cuando se le da algo para hacer, ¿puede (...) hacerlo por sí solo/a?

508. ¿Se lleva (...) bien con los otros niños/as?

509. ¿(...) patea, muerde o golpea a otros niños/as o adultos?

510. ¿Se distrae (...) fácilmente?

Para las 10 preguntas, debe estar circulada una sola alternativa código 1 (SI), código 2 (NO) ó código 88 (No sabe/No responde).

PREGUNTAS 501 A 510, no tienen relación entre sí, por lo tanto solo debe aceptar la información que se ha registrado en campo.

511. ¿Asiste (...) a algún programa de educación inicial o pre escolar como: Inicial I o Inicial II

Siempre debe haber respuesta en esta pregunta y debe estar circulada una sola alternativa código 1 (SI), código 2 (NO) ó código 88 (No sabe/no responde).

Verifique la consistencia con la pregunta 203 que la respuesta sea alternativa 2 o 3

Si	1	} <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A PREG. 513</div>
No	2	
NS/NR..	88	

Tenga presente el salto a la pregunta 513 si la respuesta fue el código 2 o el código 88.

512. Este centro de educación inicial o pre escolar es:

Debe estar circulada una sola alternativa código 1 (Público), código 2 (Privado), código 3 (Otro cuál?) ó código 88 (No sabe/no responde).

Verifique la consistencia con la pregunta 203 que la respuesta sea alternativa 2 o 3

Público?.....	1	} PASE A PREG. 600
Privado?.....	2	
Otro, cuál?.....	3	
NS/NR..	88	

Cualquiera que sea la respuesta pasa a la pregunta 600.

513. ¿Cuál es la razón por la que (...) no asiste a algún centro de educación inicial o pre escolar como: Inicial I o Inicial II?

Esta pregunta admite una sola respuesta que puede estar entre las alternativas 1 a la 8 o la alternativa 88 (no sabe/no responde).

SECCIONES SOBRE LENGUAJE – por grupo de edad

- SECCIÓN VI LENGUAJE DE NIÑOS/AS DE 12 A 18 MESES (1 AÑO A 1 AÑO y 6 MESES)**
- SECCIÓN VII LENGUAJE DE NIÑOS/AS DE 19 A 30 MESES (1 AÑO y 7 MESES A 2 AÑOS y 6 MESES)**
- SECCIÓN VIII LENGUAJE DE NIÑOS/AS DE 31 A 42 MESES 2 AÑOS y 7 MESES A 3 AÑOS y 6 MESES)**

Proceda a verificar la edad del niño en la carátula sección C.1, para aceptar la información en la sección VI, VII U VIII

En los tres inventarios vamos a encontrar la siguiente pregunta:

¿Cuál es la lengua con la que principalmente se comunica con (...):

Solo español?.....	1	} PASE A SECCIÓN X
Español y lengua indígena?.....	2	
Español y lengua extranjera?.....	3	
Solo lengua indígena?.....	4	
Sólo lengua extranjera?.....	5	

Esta pregunta admite una sola respuesta que puede estar entre las alternativas 1 a la 5.

Considere el salto si las alternativas de respuesta son 4 o 5, deberá verificar que haya información en la sección X.

LISTADO DE PALABRAS QUE FUERON PREGUNTADAS A LAS MADRES SECCIÓN VI

PREGUNTAS A LAS MADRES		ENTIENDE Y DICE	ENTIENDE Y NO DICE	NO ENTIENDE Y NO DICE	NS/NR
601	¿(...): dice “AM” (para referirse a comer)?	1	2	3	4
602	¿(...): dice “GUAU GUÁU”?	1	2	3	4
603	¿(...): dice “GATO”?	1	2	3	4
604	¿(...): dice “AGUA”?	1	2	3	4
605	¿(...): dice “BAÑO”?	1	2	3	4
606	¿(...): dice “BOCA”?	1	2	3	4
607	¿(...): dice “BOTELLA”?	1	2	3	4
608	¿(...): dice “CAMA”?	1	2	3	4
609	¿(...): dice “BUS”?	1	2	3	4

Para aceptar la información:

- Se debe revisar cada una de las líneas que contienen las palabras que se aplicaron en la entrevista y aceptar solo una respuesta que se haya circulado por cada línea (ENTIENDE Y DICE, ENTIENDE Y NO DICE, NO ENTIENDE Y NO DICE, o NO SABE/NO RESPONDE).

NO SE PUEDE ACEPTAR LA INFORMACION SI:

- Vienen líneas en blanco, es decir, sin circular ni una sola alternativa de respuesta.
- Circuladas 2 alternativas de respuesta.

De encontrarse casos como los indicados, se procederá a devolver la boleta a campo, para realizar las verificaciones correspondientes.

Por ningún motivo, se procederá a circular una respuesta en alguna línea que se haya omitido marcar una respuesta.

LISTADO DE PALABRAS QUE FUERON PREGUNTADAS A LAS MADRES SECCIÓN VII

PREGUNTAS A LAS MADRES		DICE	NO DICE	NS/NR
701	¿(...): dice "GUAU GUAU"?	1	2	3
702	¿(...): dice "GATO"?	1	2	3
703	¿(...): dice "VACA"?	1	2	3
704	¿(...): dice "AGUA"?	1	2	3
705	¿(...): dice "ARROZ"?	1	2	3
706	¿(...): dice "BAÑO"?	1	2	3
707	¿(...): dice "BRAZO"?	1	2	3
708	¿(...): dice "BUS"?	1	2	3

LISTADO DE PALABRAS QUE FUERON PREGUNTADAS A LAS MADRES SECCIÓN VIII

PREGUNTAS A LAS MADRES		DICE	NO DICE	NS/NR
801	¿(...): dice "ACCIDENTE"?	1	2	3
802	¿(...): dice "CUADRADO"?	1	2	3
803	¿(...): dice "CUEVA"?	1	2	3
804	¿(...): dice "TRACTOR"?	1	2	3
805	¿(...): dice "HERRAMIENTA"?	1	2	3
806	¿(...): dice "LADO"?	1	2	3
807	¿(...): dice "MACHETE"?	1	2	3
808	¿(...): dice "MAGIA"?	1	2	3

Para aceptar la información:

- Se debe revisar cada una de las líneas que contienen las palabras que se aplicaron en la entrevista y aceptar solo una respuesta que se haya circulado por cada línea (DICE, NO DICE o NO SABE/NO RESPONDE).

NO SE PUEDE ACEPTAR LA INFORMACION SI:

- Vienen líneas en blanco, es decir, sin circular ni una sola alternativa de respuesta.
- Circuladas 2 alternativas de respuesta.

De encontrarse casos como los indicados, se procederá a devolver la boleta a campo, para realizar las verificaciones correspondientes.

Por ningún motivo, se procederá a circular una respuesta en alguna línea que se haya omitido marcar una respuesta.

SECCIÓN IX. LENGUAJE DE NIÑOS/AS DE 43 A 59 MESES (3 AÑOS y 7 MESES A 4 AÑOS y 11 MESES) TEST DE VOCABULARIO EN IMÁGENES PEABODY¹

El Peabody **fue administra al niño directamente** y mide su vocabulario receptivo, es decir, las palabras que comprende. Sirve como un indicador de habilidad verbal y permite discernir la aptitud preescolar. Se utilizará con niños/as entre 3 años y 7 meses a 4 años y 11 meses exclusivamente.

INSTRUCCIONES:

Antes de iniciar el análisis de la información de esta sección es necesario que verifique la edad del niño en años y meses. Revise la carátula parte C1.

C.1 DATOS DEL NIÑO SELECCIONADO

COD. PER.	EDAD		PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Años	MeSES				

Pregunta 900 ¿Cuál es la lengua con la que principalmente se comunica con (...):

SECCIÓN IX. LENGUAJE – PEABODY PARA NIÑOS/AS DE 43 A 59 MESES (3 AÑOS - 7 MESES A 4 AÑOS Y 11 MESES)							
900	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>¿Cuál es la lengua con la que principalmente se comunica con (...):</p> </div> <div style="flex: 2;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Solo español?.....1</td> <td rowspan="5" style="border: 1px solid black; text-align: center; vertical-align: middle; width: 50px;"> PASE A SECCIÓN XI </td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Español y lengua indígena?.....2</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Español y lengua extranjera?.....3</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Solo lengua indígena?.....4</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Sólo lengua extranjera?.....5</td> </tr> </table> </div> </div>	Solo español?.....1	PASE A SECCIÓN XI	Español y lengua indígena?.....2	Español y lengua extranjera?.....3	Solo lengua indígena?.....4	Sólo lengua extranjera?.....5
Solo español?.....1	PASE A SECCIÓN XI						
Español y lengua indígena?.....2							
Español y lengua extranjera?.....3							
Solo lengua indígena?.....4							
Sólo lengua extranjera?.....5							

Esta pregunta admite una sola respuesta que puede estar entre las alternativas 1 a la 5.

Considere el salto si las alternativas de respuesta son 4 o 5, deberá verificar que haya información en la sección XI.

Pregunta 901 ¿Pudo acceder a trabajar con el niño/a:

901. Encuestador: ¿Pudo acceder a trabajar con el niño/a?	¿Por qué razón?	Cod.	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">SI 1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">NO..... 2</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 1 Discapacidad/enfermedad 2 Rechazo del niño 3 Rechazo de la madre 4 Ausencia del niño </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Pase a Sección XI </div>

En esta pregunta, el encuestador debió haber marcado una X en SI (código 1) o en NO (código 2).

¹ Esta sección fue tomada de:

Dunn, L. M., Padilla, E. R., Lugo, D. E., & Dunn, L. M. (1986). Test de Vocabulario en Imágenes Peabody: TVIP: Adaptación Hispanoamericana (Peabody Picture Vocabulary Test: PPVT: Hispanic-American Adaptation). Circle Pines, MN: American Guidance Service (AGS), Inc.

Se debe proceder a aceptar cualquiera de las 2 alternativas marcadas.

Debe tener presente que si marcó el código 2 (NO), debe haber respuesta en la pregunta "Por qué razón" no pudo acceder a trabajar con el niño, y debe estar registrado un código de las 4 alternativas que se proponen y considere el salto deberá verificar que haya información en la sección XI.


Si no se encuentra registrado ningún código, comunique al responsable de crítica para que la boleta regrese a campo.

INDICACIONES GENERALES

PUNTO DE INICIO: Es el número 1 para todos los niños

BLOQUE: Son 8 ítems consecutivos, de figura a figura (por ejemplo, de estrella a estrella). Los bloques son dinámicos.

El bloque establecido son: de círculo a círculo, de cuadrado a cuadrado, de triángulo a triángulo, de omega a omega etc. Cada uno de ellos contiene 8 ítems.

	905. PALABRAS DEL TEST	Respuesta Correcta	Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4)	E = 1 C = 2
Punto de inicio 	1 Barco	2	2	
	2 Lámpara	4	4	
	3 Vaca	1	1	
	4 Vela	2	2	
	5 Trompeta	1	1	
	6 Rodilla	4	4	
	7 Jaula	1	2	
	8 Ambulancia	1	2	
	9 Leer	4	4	
	10 Flecha	2	2	

BASE, TECHO, ÚLTIMA BASE, ÍTEM TOPE, TECHO AUTOMÁTICO

BASE: Es el bloque con las 8 respuestas consecutivas correctas. Puede existir más de una base en la hoja de respuestas y puede no haber base.

TECHO: Es el bloque que contiene 6 errores, no necesariamente consecutivos.

ÚLTIMA BASE: Es el bloque con las 8 respuestas correctas, antes del techo.

ÍTEM TOPE: Es el número donde se completa el techo, es decir, el sexto error dentro de un bloque.

TECHO AUTOMÁTICO: Es el último número (81) registrado en la hoja de respuestas, cuando no se puede definir un techo.

Situación especial:

Cuando no se obtiene un techo, porque el niño es muy capacitado y no comete 6 errores en 8 ítems consecutivos, el ítem 81 se define como el techo automático de la prueba. En

este caso la puntuación directa, se calcula restando 81 menos el número de errores desde la última base hasta el ítem 81.

905. PALABRAS DEL TEST	Respuesta Correcta	Respuesta seleccionada a (opciones de respuesta 1,2,3,4)	E = 1 C = 2
1 Barco	2	2	○
2 Lámpara	4	4	□
3 Vaca	1	1	△
4 Vela	2	2	Ω
5 Trompeta	1	1	♡
6 Rodilla	4	4	☆
7 Jaula	1	2	◇
8 Ambulancia	1	2	○
9 Leer	4	4	□
10 Flecha	2	2	△
11 Cuello	3	3	Ω
12 Mueble	3	3	♡
13 Abeja	3	3	☆
14 Hora	3	3	◇
15 Medir	2	2	○
16 Ballena	2	2	□
17 Roto	1	2	△

42 Sobre	2	2	◇	1
43 Joyas	1	4	○	2
44 Humano	2	2	□	1
45 Artista	1	3	△	2
46 Recoger	4	4	Ω	1
47 Construcción	2	2	♡	1
48 Dirigir	2	2	☆	1
49 Arbusto	1	1	◇	1
50 Bosque	3	3	○	1
51 Agricultura	4	2	□	2
52 Raíz	2	4	△	2
53 Nutritivo	3	2	Ω	2
54 Par	3	2	♡	2
55 Secretaria	4	2	☆	2
56 Iluminación	4	4	◇	1
57 Carrete	1	1	○	1
58 Transparente	3	1	□	1

EJEMPLOS:

A continuación se da un ejemplo de cómo va a venir registrada la información para que tenga claridad en la crítica y verificación de la información registrada en esta sección.

La prueba fue aplicada a María Belén López quien tiene 3 años 10 meses de edad.

PUNTO DE INICIO			
905. PALABRAS DEL TEST	Respuesta PEABODY	Respuesta seleccionada (opciones de respuesta 1,2,3,4)	
1 Barco	2	2	○
2 Lámpara	4	4	□
3 Vaca	1	1	△
4 Vela	2	2	○
5 Trompeta	1	1	○
6 Rodilla	4	4	☆
7 Jaula	1	1	◇
8 Ambulancia	1	1	○
9 Leer	4	2	□
10 Flecha	2	2	△
11 Cuello	3	3	Ω
12 Mueble	3	3	○
13 Abeja	3	1	☆
14 Hora	3	3	◇
15 Medir	2	2	○
16 Ballena	2	2	□
17 Roto	1	1	△
18 Acariciar	1	1	Ω
19 Accidente	2	2	○
20 Canguro	2	2	☆
21 Codo	4	4	◇
22 Río	3	3	○
23 Águila	2	2	□
24 PRIMER ERROR CONTADO PARA LA PUNTUACIÓN	3	3	△
25 Pintor	3	2	Ω
26 Vacio	3	3	○
27 Pelar	3	3	☆
28 Uniforme	4	1	◇
29 Tronco	2	2	○
30 Líquido	4	3	□
31 Grupo	3	3	△
32 Músico	2	2	Ω
33 Ceremonia	4	3	○
34 Culebra	4	3	☆
35 Bebida	1	1	◇
36 Médico	4	2	○
37 Aislamiento	1	4	□
38 Mecánico	2	1	△
39 Premiar	3	4	Ω
40 ÍTEM TOPE	3		○
41 Hombro	3		☆

COMPUTO DE LA PUNTUACIÓN DIRECTA	
906. Número del ítem tope	39
907. Menos errores	10
908. Es igual a la puntuación directa	29

Preguntas 905: Listado de preguntas de la "Prueba PEABODY", 906, 907 y 908 (puntuación)

Procedimiento para la crítica-codificación:

En la columna "RESPUESTA PEABODY", se encuentran impresas las respuestas correctas de la aplicación de la prueba.

Usted debe comparar si la respuesta registrada es igual a la respuesta correcta o no lo es. Es importante indicar en este punto que los códigos que se aceptan son del 1 a 4.










































Si el código registrado **es igual al código de respuesta PEABODY**, el registro **es correcto**, por lo tanto usted verificará que la figura que está en la fila que corresponde a la palabra **no esté tachada, y junto a la figura procederá a asignar el código 1 que corresponde a** respuesta correcta.

Si el código registrado **no es igual al código de respuesta PEABODY**, el registro es **incorrecto**, por lo tanto usted verificará que la figura que está en la fila que corresponde a la palabra

esté tachada, y junto a la figura procederá a asignar el código 2 que corresponde a respuesta incorrecta.

Posteriormente, debe verificar **“la puntuación directa”** para ello, verifique el ítem tope y cuente desde el ítem tope hacia atrás todos los registros incorrectos que encuentre hasta el último error que encuentre antes de la última base. Recuerde que puede haber una base o más de una base, y solo se considerará los errores que existan luego de la última base establecida

EJEMPLO

SECCIÓN IX. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE - TVIP							
905. PALABRAS DEL TEST	Respuesta Correcta	Respuesta seleccionada a (opciones de respuesta 1,2,3,4)			PALABRAS DEL TEST	Respuesta Correcta	Respuesta seleccionada a (opciones de respuesta 1,2,3,4)
1 Barco	2	2		1	42 Sobre	2	2
2 Lámpara	4	4		1	43 Joyas	1	4
3 Vaca	1	1		1	44 Humano	2	2
4 Vela	2	2		1	45 Artista	1	3
5 Trompeta	1	1		1	46 Recoger	4	4
6 Rodilla	4	4		1	47 Construcción	2	2
7 Jaula	1	1		1	48 Dirigir	2	2
8 Ambulancia	1	1		1	49 Arbusto	1	1
9 Leer	4	4		1	50 Bosque	3	3
10 Flecha	2	2		1	51 Agricultura	4	2
11 Cuello	3	3		1	52 Raíz	2	4
12 Mueble	3	3		1	53 Nutritivo	3	2
13 Abeja	3	3		1	54 Par	3	2
14 Hora	3	1		2	55 Secretaria	4	2
15 Medir	2	2		1	56 Iluminación	4	4
16 Ballena	2	2		1	57 Carrete	1	1
17 Roto	1	1		1	58 Transparente	3	1
18 Acariciar	1	1		1	59 Cosecha	1	
19 Accidente	2	2		1	60 Discusión	1	
20 Canguro	2	2		1	61 Cooperación	4	
21 Codo	4	4		1	62 Barandal	1	
22 Río	3	3		1	63 Sorprendido	4	
23 Águila	2	2		1	64 Gotear	2	
24 Romper	4	4		1	65 Embudo	3	
25 Pintor	3	3		1	66 Tallo	3	
26 Vacío	3	4		2	67 Isla	1	
27 Pelar	3	3		1	68 Ángulo	2	
28 Uniforme	4	4		1	69 Desilusión	4	
29 Tronco	2	2		1	70 Carpintero	2	
30 Líquido	4	4		1	71 Archivar	3	
31 Grupo	3	3		1	72 Mercantil	1	
32 Músico	2	1		2	73 Cuarteto	4	
33 Ceremonia	4	4		1	74 Marco	1	
34 Culebra	4	4		1	75 Binocular		
35 Bebida	1	1		1	76 Judicial		
36 Médico	4	4		1	77 Roer		
37 Aislamiento	1	1		1	78 Morsa		
38 Mecánico	2	4		2	79 Confiar		
39 Premiar	3	3		1	80 Terno		
40 Dentista	3	3		1	81 Contemplar		
41 Hombro	3	4		2			

COMPUTO DE LA PUNTUACIÓN DIRECTA			
906. Número del ítem tope	58		
907. Menos errores	12		
908. Es igual a la puntuación directa	46		

Preguntas 909 y 910:

909	<p>¿Cuál fue la disposición general del niño/a durante la sección IX?</p>	<p>Buena (con adecuada participación por parte del niño/a).....1</p> <p>Regular (tímido/inquieto, pero respondió).....2</p> <p>Mala (niño/a estaba distraído/a o hizo berrinches).....3</p>
910	<p>¿Cuál fue el contexto de aplicación de la sección?</p>	<p>Buena (sentados en una mesa, sin ruidos o distracciones y con una buena iluminación).....1</p> <p>Regular (sentados en una mesa, con algo de ruido e iluminación regular, pero no dificultaba el desarrollo de la sección2</p> <p>Mala (de pie, con ruidos y mala iluminación que dificultaba el desarrollo de la sección o la presencia de otros miembros del hogar interrumpió la aplicación) especifique3</p> <p style="text-align: center;">Especifique</p>

En estas preguntas el encuestador se encarga de registrar de acuerdo a lo observado en el diligenciamiento de esta sección 9.

Verifique que en cada una de las preguntas se encuentre circulada una sola respuesta. Recuerde que no pueden venir mas de una alternativa circulada. Si encuentra una situación como la descrita, comunique al responsable de crítica para dar solución a este inconveniente.

Revise la indicación de pase a la sección XI.

Una vez concluido el diligenciamiento de esta sección, pase a sección XI

SECCIÓN X. INVENTARIO HOME PARA NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS (Preguntar a la madre o cuidadora del niño/a)

El inventario HOME mide calidad de estimulación y apoyo dado a un niño en su ambiente familiar. Consiste en 45 ítems agrupados con 6 subescalas para evaluar a niños y niñas menores de 3 años.

El inventario tiene 6 subescalas que son:

1. Organización del ambiente Físico y temporal
2. Respuesta emocional y verbal de la madre
3. Aceptación de las conductas del niño
4. Variedad de oportunidades para la estimulación diaria
5. Cuentan con material de juego apropiado
6. Capacidad de la madre para involucrarse con el niño:

Cada una de las escalas tiene en su interior preguntas y alternativas que se registran por observación.

Ejemplo:

1. ORGANIZACIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO Y TEMPORAL

1. ORGANIZACIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO Y TEMPORAL		
<div>SI 1</div> <div>NO 2</div>		
		CÓDIGO
1. Cuando usted no está, ¿el cuidado del niño es realizado por familiares, niñeras o servicios de cuidado infantil?		
2. ¿Alguien lleva al niño a la tienda, mercado o supermercado por lo menos una vez por semana?		
3. ¿Sacan al niño de la casa por lo menos cuatro veces por semana?		
4. ¿Llevan al niño regularmente al consultorio del pediatra clínica o centro de salud (<i>Menores de 1 año = cada mes, de 1 a 2 años= cada 2 meses, de 2 a 3 años=cada 6 meses</i>)?		
5. ¿El niño tiene un lugar especial para sus juguetes y sus "tesoros"?		
OBSERVACIÓN	6. El lugar de juegos del niño es seguro y libre de riesgos	

Las respuestas que se esperan son SI (código 1) o NO (código 2).

Antes de iniciar la crítica de esta sección verifique que la edad del niño tiene correspondencia con la edad señala para el diligenciamiento de la misma.

Verifique que cada una de las preguntas de cada subescala tenga una respuesta, sea esta positiva (SI=1) o negativa (NO=2)

No puede venir ninguna pregunta en blanco o sin respuesta.

En el caso de que alguna pregunta viniera sin respuesta, es importante que refiera esta novedad al responsable de crítica para resolver esta situación.

Por ningún motivo usted puede tomar la decisión de colocar una respuesta, en el caso que viniera un espacio en blanco.

Tenga presente que una vez terminada la crítica de esta sección, la continuación de la revisión debe tener en cuenta los siguientes pases:

Verifique la edad del niño, si la edad es menor a 2 años pase a sección XII.

Si el niño tiene entre 2 y 2 años 11 meses, pase a sección XIV

SECCIÓN XI. INVENTARIO HOME PARA NIÑOS DE 3 A MENORES DE 5 AÑOS (Preguntar a la madre o cuidador del niño/a)

Para realizar la crítica de esta sección, es importante que revise la edad del niño seleccionado y se confirme que la edad está acorde a lo indicado en esta sección.

El procedimiento de la crítica de esta sección es exactamente igual a lo realizado en la sección X.

Tome en cuenta la edad del niño/ña para seguir a la siguiente sección.

**Verifique la edad del niño, si la edad es 4 a menor de 5 años
pase a sección XIII.**

Si la edad es de 3 a 3 años 11 meses pase a sección XIV

SECCIÓN XII. MOTRICIDAD GRUESA Y DESARROLLO – PARA NIÑOS DE 0 A 23 MESES

Instrucciones:

Como se ha procedido en todas las secciones, verifique la edad del niño antes de realizar la revisión de la información.

Verifique que en la pregunta 1 exista información con los códigos 1 (SI), o 2 (NO). En esta columna todos los campos deben tener información.

NO puede haber casilleros sin información, de presentarse el caso, proceda a comunicar al responsable de crítica para que solicite las aclaraciones o la boleta sea remitida a campo para su corrección.

En la pregunta 2, debe existir información, siempre y cuando en la pregunta 1 haya una respuesta positiva.

Si se registró una respuesta negativa, NO (2), no debe haber información.



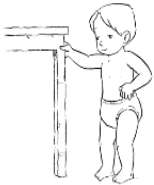



En la pregunta 3, debe venir información solo en el último hito logrado. El resto de espacios deberán estar en blanco.

Para la pregunta 4, solo habrá información cuando en la pregunta 3 esté marcado con **X**, el **último hito logrado**, y la edad deberá estar registrada en meses.

Tenga presente el pase que se registra al final de esta sección:

Pase a Sección XIV

A continuación se muestra un **ejemplo** de cómo podría venir la información en forma correcta.

SECCIÓN XII. MOTRICIDAD GRUESA Y DESARROLLO - PARA NIÑOS DE 0 A 23 MESES MENORES DE 2 AÑOS						
INVENTARIO HITOS MOTORES						
INSTRUCCIONES: 1. Muéstrelas las tarjetas a la madre, colóquelas en desorden. 2. Explique de qué trata cada Figura (Hito). 3. Pida a la madre que seleccione las actividades que el niño/a realiza o ha realizado REGISTRE EN LA PREGUNTA 1 SI CUMPLE O NO EL HITO. 4. Separe las tarjetas que señaló muestre y pregunte: de éstas actividades que realiza, ¿cuál hizo primero y cuál después?, REGISTRE EL ORDEN INDICADO EN LA PREGUNTA 2. 5. MARQUE EL ÚLTIMO HITO LOGRADO EN LA PREGUNTA 3 Y CONSULTE: ¿a qué edad lo logró...? REGISTRE EN LA PREGUNTA 4 LA EDAD EN MESES.	1 ¿Cumple el hito? SI....1 NO...2	2. Escriba el No. De ORDEN	3. Último hito Marque X	4. Escriba edad en meses de aparición		
	1	1		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	1	2		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	2			<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	1	3		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	1	4		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	1	5	X	<table border="1"><tr><td>1</td><td>5</td></tr></table>	1	5
1	5					

SECCIÓN XIII. MADUREZ EMOCIONAL PARA NIÑOS DE 4 A MENORES DE 5 AÑOS

SECCIÓN XIII. MADUREZ EMOCIONAL PARA NIÑOS DE 4 A MENORES DE 5 AÑOS					
DIRIGIDA A LA MADRE O CUIDADORA DEL NIÑO/A					
Usted podría decir que:		SIEMPRE	OCASIONAL MENTE	NUNCA	NS/NR
1	¿(...) es capaz de jugar con varios niños de su edad o diferentes edades?	1	2	3	4
2	¿(...) respeta reglas que son dadas por ustedes como padres?	1	2	3	4
3	¿(...) respeta las cosas de los demás?	1	2	3	4
4	¿(...) demuestra respeto por los adultos?	1	2	3	4
5	¿(...) demuestra respeto por otros niños?	1	2	3	4
6	¿(...) ¿Ante alguna situación adversa o fuera de lo común (caer, resbalar, etc.) su niño demuestra autocontrol?	1	2	3	4

Para la revisión de esta sección, verifique que la edad del niño esté acorde a la edad que se requiere en esta sección.

Verifique que por cada alternativa, esté circulada solo una respuesta de las 4 posibles que se han planteado: **SIEMPRE, OCASIONALMENTE, NUNCA o NO SABE/NO RESPONDE.**

Si por alguna razón viene circuladas más de una respuesta, debe reportar la novedad al responsable de crítica, para las medidas correctivas correspondientes.

Recuerde que usted no está autorizado a eliminar la o las alternativas que están demás.

También puede darse el caso que una o más alternativas propuestas no contengan ni una sola respuesta. Si es el caso, proceda a comunicar al responsable de crítica para que emita la solución correspondiente y devuelva el formulario a campo.

Se insiste en que no se puede asumir ni colocar respuestas en estos casos.

SECCIÓN XIV. PARTE A. SINTOMATOLOGIA DEPRESIVA - PARA MADRE O CUIDADOR PRINCIPAL EN AUSENCIA PERMANENTE DE LA MADRE

En esta parte final del formulario, en la que se ha receptado información sobre el estado emocional del informante: su estado de ánimo, sus sentimientos y sus emociones.

Para la pregunta 1401, solo existen 4 códigos de respuesta que se pueden aceptar (1 a 4). Todas las alternativas que se proponen en esta pregunta deben contener su respectiva respuesta. Acepte los códigos registrados considerando que deben estar entre los números del 1 al 4.

1401. En los últimos 7 días ¿qué tan seguido:	
Ninguna vez (cero días)	1
Pocas veces (1 a 2 días)	2
Muchas veces (3 a 4 días)	3
Casi todo el tiempo (5 a 7 días)	4
	CÓDIGO
1. Ha sentido poco interés o deseos de hacer las cosas?	
2. Se ha sentido decaída, deprimida o sin esperanzas?	
3. Ha tenido problemas para permanecer o quedarse dormida, o ha dormido demasiado?	
4. Se ha sentido cansada o sin energía?	
5. Se ha sentido sin apetito o que ha comido en exceso?	
6. Se ha sentido mal con usted misma, o que es un fracaso o que ha quedado mal con usted misma o con su familia?	
7. Ha tenido dificultad para concentrarse en ciertas actividades tales como leer el periódico o ver televisión?	
8. Se ha movido o hablado tan lento que otras personas pudieron haberlo notado; o, lo contrario, muy inquieta o agitada que ha estado moviéndose más de lo normal?	

Pregunta 1402. Por las molestias que ha sentido durante los últimos 7 días, ¿qué tan difícil ha sido para usted realizar su trabajo, encargarse de las tareas del hogar o llevarse bien con otras personas?

Tenga presente que habrá información en esta pregunta, siempre que la respuesta de al menos una de las alternativas planteadas en la pregunta 1401, haya sido contestada con cualquiera de los **códigos 2, 3 o 4.**

Si todas las alternativas fueron marcadas con el código **"1", (ninguna vez), esta pregunta no debe tener respuesta.**

Los códigos de respuesta válidos para esta pregunta, **son 1, 2, 3 o 4**

SI REGISTRÓ CÓDIGOS 2, 3 ó 4 EN CUALQUIERA DE LAS ALTERNATIVAS ANTERIORES CONTINÚE CON PREG 1402; CASO CONTRARIO SI TODO REGISTRO CÓDIGO 1 PASE SECCIÓN XIV	CÓDIGO
1402. Por las molestias que ha sentido durante los últimos 7 días, ¿qué tan difícil ha sido para usted realizar su trabajo, encargarse de las tareas del hogar o llevarse bien con otras personas?	
No ha sido difícil.....1	
Un poco difícil2	
Muy difícil3	
Extremadamente difícil..... 4	

SECCIÓN XIV. PARTE B. BUEN TRATO - PARA MADRE O CUIDADOR PRINCIPAL EN AUSENCIA PERMANENTE DE LA MADRE

SECCIÓN XIV. PARTE A. BUEN TRATO-SOLO PARA PADRES, MADRES O RESPONSABLES DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS		
1401. Pensando en su niñez, antes de que cumpliera 15 años. ¿Alguna vez usted vio o escucho a su padre o madre, padrastro o madrastra maltratarse física o verbalmente? SI..... 1 NO..... 2 NS/NR..... 9	1402. En el hogar dónde usted creció se trataban con respeto y amor? SI..... 1 NO..... 2 NS/NR..... 9	1403. Pensando en su niñez, antes de que cumpliera 15 años. ¿Sus padres le maltrataron física o verbalmente? SI..... 1 NO..... 2 NS/NR..... 9

Estas tres preguntas deben tener una respuesta, sea esta positiva, código 1, negativa, código 2 o NS/NR código 9.

Acepte la información registrada que se encuentren entre los códigos 1, 2 o 9.

Si viene en blanco, comuníquese al responsable de crítica para que tome las medidas correctivas pertinentes.

Recuerde que usted no puede asumir respuestas.

CADA HECHO DE TU VIDA *Cuenta*



@ecuadorencifras



INEC/Ecuador



@InecEcuador



INECEcuador



t.me/equadorencifras



INEC Ecuador

